

ÓVODAVEZETŐ INTÉZMÉNYVEZETŐ PÁLYÁZAT

A BUGACI BORÓKA ÓVODA – BÖLCSŐDE TÖBBCÉLÚ INTÉZMÉNY ÓVODAVEZETŐ INTÉZMÉNYVEZETŐ MUNKAKÖRÉNEK BETÖLTÉSÉRE

Pályáztató:

Bugac és Bugacpusztaháza
Intézményfenntartó Társulás

6114 Bugac, Béke u. 10.

Pályázatot készítette:

Endre Edit
intézményvezető

6114 Bugac, Fenyő u. 36.

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	2
1.1. Bevezető	2
1.2. Küldetésnyilatkozat	3
1.3. Hitvallásom.....	3
2. Helyzetelemzés	4
2.1. Intézményi ellátottság.....	4
2.1.1. Óvoda-bölcsőde	4
2.1.2. Élelmezés (konyha).....	7
3. Helyi programunk	7
4. Kapcsolatrendszer.....	9
5. Vezetői program	11
5.1. Célmeghatározások.....	12
5.1.1. Konkrét tevékenységek, fejlesztési lehetőségek meghatározása	14
6. Záró gondolatok	16

„A nevelés nem más, mint szeretet és példaadás”

/Johann Heinrich Pestalozzi/

1. Bevezetés

1.1. Bevezető

A Vezetői program lehetőséget ad számomra, hogy értékeljem az elmúlt évek tevékenységeit, elemezzem a jelen helyzetet, valamint, hogy a jövőbe tekintsek és a megvalósításra váró terveket is felvázoljam az intézmény szempontjából.

A meghirdetett Óvodavezető intézményvezető álláspályázat keretében Vezetői programom is csatolásra kerül az egyéb elvárt szakmai hitelességet igazoló dokumentumok mellett.

Rövid személyes bemutatkozás keretében néhány mondatban kitérek arra, hogy helybéliként kiemelten fontos számomra a helyi közösség, annak megfelelő fejlődése, fejlesztése hiszen születésem óta Bugac Alsómonostoron élek, így bugaci lakosként tisztában vagyok az adottságokkal, sajátosságokkal és lehetőségekkel, ismerem a községet és a közösséget, amelynek tagjaként 35 éve az óvónői hivatást gyakorlom. Pályám kezdete óta a Bugaci óvodában tevékenykedem, így jól ismerem. Óvodapedagógusi munkám során kiemelten fontosnak tartom azt a szemléletet és hozzáállást, amely arra épít, hogy az óvoda és a bölcsőde a gyermekek személyiségfejlődésében milyen meghatározó szerepet tölt be. Azzal, hogy szeretetteljes, családi légkört, érzelmekben gazdag óvodai, bölcsődei életet biztosítunk számukra, segítjük a gyermekek egyéni és közösségi életének fejlődését.

Pályám során óvónői munkám mellett 9 éven át óvodavezető helyettesként is dolgoztam, majd 2014-től óvodavezetőként látom el feladataimat az intézményben. Gyakorlati tapasztalatokon alapuló rálátással rendelkezem a vezetői folyamatokra.

Az Oktatási Hivatal részéről 2018-ban, Intézményi és Vezetői ellenőrzésre került sor, melynek keretében az ellenőrzés alkalmával a szakmai és pedagógiai munkánkban, valamint a dokumentációkban hiányosságot nem találtak, az előírásoknak megfelelőünk.

Az intézmény korábban Rigó József Általános Művelődési Központ néven, kiterjesztett feladatkörrel látta el a hozzá tartozó tagesegységek (Művelődési Ház, Könyvtár, Élelmezés/konyha) felügyeletét, vezetését. 2022. július 1-jétől Bugaci Boróka Óvoda – Bölcsőde Többcélú Intézmény néven folytatja működését, azóta a tagesegységek közül az élelmezés/konyha koordinálása maradt az intézmény hatáskörében.

Pályázatomban hangsúlyozom az óvodavezetői szerepkört és annak háttérét, pedagógiai szempontokat és tevékenységeket figyelembe véve. Mivel idő közben az aegységek egy része már nem tartozik az intézményvezető hatáskörébe, így azok működésére és szervezeti felépítésére nem térek ki bővebben.

1.2. Küldetésnyilatkozat

Célom, hogy a helyi igényeknek megfelelő, a visszajelzésekre reagálni tudó, azokhoz alkalmazkodó bölcsődei – óvodai nevelés valósuljon meg, harmonikus együttműködés révén, mindezeket össze tudjuk hangolni a község stratégiai célkitűzéseivel, meg tudunk felelni az elvárásoknak.

Kiemelten fontos, hogy a Bugaci Boróka Óvoda-Bölcsőde Többcélú Intézmény be tudja tölteni azon szerepét, amely a közösségformálására, a hagyományok ápolására, az értékek közvetítésére irányul. Ehhez megfelelő működési feltételeket és kereteket kell biztosítanunk. A munkatársak bevonásával és kooperatív munkával ezen célok elérhetőek.

1.3. Hitvallásom

A vezetői munka összehangolt tevékenységeket, azok megfelelő koordinálást jelent, hiszen a kollégákkal, nevelőtestülettel, a belső és külső partnerekkel való együttműködést testesíti meg.

Fontosnak tartom, hogy összetartó, valamint innovatív közösségé váljon óvodánk, ahol a jogszabályi előírásoknak és társadalmi igényeknek megfelelően folyik a nevelő-oktató munka. Munkám alapja az emberek, gyermekek tisztelete, szeretete, feltétel nélküli elfogadása.

Törekszem rá, hogy olyan környezetet, körülményeket tudjunk kialakítani, ahová a munkatársak szívesen járnak dolgozni, a gyermekek pedig örömteli időt tölthessenek el.

A megfelelő motivációval és kompetenciákkal a célok megvalósíthatóak, 35 éves szakmai tapasztalatomra építve, abból kiindulva elmondhatom, hogy a jó munkakapcsolat és a megbecsülés, a jó hangulatú és kreatív munkakörnyezet hozzájárulnak a munka sikeréhez.

Az óvoda kellemes légkörének biztosítása érdekében fontosnak tartom a toleranciát, az egymásra figyelmet, a bizalmat, az őszinteséget és a csapatmunkát. Vezetőként törekszem arra, hogy hangsúlyozzuk ezeket az értékeket és, hogy a kollégák megbecsülve érezzék magukat.

Óvodánk programja, szellemisége, hagyományai közel állnak hozzám, ennek szellemében, ehhez igazodva végeztem eddigi tevékenységem is és ez után is ehhez tartom magam.

Hagyományainkkal arra törekszünk, hogy színesebbé, örömtelibbé tegyük gyermekeink életét.

2. Helyzetelemzés

2.1. Intézményi ellátottság

2.1.1. Óvoda-bölcsőde

Óvodánk 1964 óta áll a közösség szolgálatában, a bölcsőde pedig 2008 óta várja a legkisebbeket. Célja és feladata kibővült valamelyest az évek során, ám az alapelvek ma is ugyanazok: a boldog, kiegyensúlyozott óvodáskor biztosítása, amely hozzájárul a gyermekek személyiségének fejlődéséhez, képességeik kifejlesztéséhez, lelkes, elhivatott kollégák kitartó munkája által.

Óvodai ellátottság	
Az óvoda telephelyeinek száma	1
Óvodai férőhelyek száma	120
Óvodai csoportok száma	4
Az óvoda nyitvatartási ideje:	6 h-tól 17:30 h-ig
A nyári óvoda-bezárás időtartama:	3 hét

A fenti táblázatban szereplő adatok összegzik a alapvető információkat, amely szerint, 1 telephelyen végezzük oktató-nevelő munkánkat. 4 csoportszobánkban, 120 gyermek elhelyezését és felügyeletét tudjuk biztosítani. A szülők munkarendjéhez és a buszjáratokhoz igazodva reggel 6 órától várjuk a gyermekeket.

A nyári szünetben 3 hétig tart zárva az óvoda, amely elegendő arra, hogy a tisztasági festést, nagytakarítást, karbantartást el tudjuk végezni, de a szülők munkába járását, napi menetrendjét ne borítsa fel.

A munkaerő-piaci szempontokat is érvényesítjük, hiszen a szülők számára elengedhetetlen, hogy amíg ők dolgoznak, biztosítva legyen gyermekeik napközbeni felügyelete a megfelelő színvonalon. Igyekszünk rugalmasan és a felmerülő igényeknek megfelelően alakítani a különböző óvodai programokat is.

A szülők igényeit figyelembe véve indokoltá vált a bölcsőde létesítése, amely 2008-ban került kialakításra az óvoda egyik csoportszobájában. A bölcsődei ellátás 20 hetes kortól - 3 éves korig kisgyermekeknek kialakított helyiségben folyik a gondozói-nevelői munka.

A bölcsőde 12/14 fős létszámmal, maximális kihasználtsággal működik. A mai gazdasági viszonyok között egy család egzisztenciájának fenntartása érdekében az édesanya újbóli munkába állása érdekében egészen kicsi gyermek is felvehető, már 20 hetes korától (Gyvt.42/A.§ (1), ahol a kisgyermeknevelők, gondozó-nevelői feladatokat ellátják).

2.1.1.1. Személyi és tárgyi feltételek

Személyi feltételek	
Óvodapedagógusok száma	8
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	8
Pedagógiai asszisztensek száma	1
Dajka/kisgyermeknevelők	5/2
Óvodatitkár	1

A személyi feltételeket tekintve 8 fő diplomás óvodapedagógus, ebből 2 fő közoktatás-vezetői és szakvizsgázott, illetve 1 fő differenciált fejlesztő pedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens /diabétesz vizsgával/, 2 fő kisgyermeknevelő végzi a mindennapi feladatát, valamint 5 dajka és 1 fő óvodatitkár, aki diabétesz vizsgával rendelkezik és segíti munkánkat. Az intézmény működésében még $\frac{1}{2}$ takarító és $\frac{1}{2}$ karbantartó segít. Szakmailag jól képzett, felkészült, hivatástudattal rendelkező kollektíva dolgozik intézményünkben, amely összetartó és aktív. Óvodánkban és bölcsődénkben a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll, ehhez elengedhetetlen, hogy a munkatársak jól ismerjék a gyermekeket, ezáltal személyre szabottan,

szakmai ismereteik alkalmazásával tudják fejleszteni a csoport tagjait szükség esetén egyénileg is.

Szépen felújított új épületrésszel és terasszal bővült 2010-ben az óvoda, amely akadálymentesített. 2022-ben elkészült a tornaszobánk, amely maximális kihasználtsággal működik a gyermekek mozgásfejlesztésében kiemelt szerepe van. Logopédiai foglalkoztató és fejlesztő szoba is kialakításra került, ahol egyéni és kiscsoportos foglalkozásokra is lehetőség van.

A tárgyi feltételek adottak mind a csoportszobákban, mind pedig az udvaron, ahol új játékok kerültek elhelyezésre a gyermekek nagy örömeire. 5 csoportszoba áll rendelkezésre (a bölcsödét is beleértve), amelyek vidám dekorációval várják a gyerekeket, mely így még barátságosabb hatást kelt.

A bölcsöde külön részként található meg, amely a 20 hetestől - 3 éves gyermekek számára, korosztályuknak megfelelő kialakítással, felszereléssel ellátva áll rendelkezésre.

A nagy létszámhoz megfelelő számú székkal, asztallal, valamint ágygal rendelkezünk. Fejlesztő játékok, mesekönyvek, plüssállatok, babák mind-mind szép számmal megtalálhatóak. Különböző foglalkoztató eszközök és felszerelések is rendelkezésre állnak az oktató-nevelő tevékenységek, feladatok elvégzéséhez.

Az udvaron a Magyar Falu program keretében, a Fenntartó által vásárolt játékok várják a gyermekeket. A korszerű játékok mellett, a zöldítést követően, fákkal, bokrokkal, virágokkal gazdagon tarkított terület a gyermekek kedvence. Ez a rész 2023-as évben újult meg, szülői összefogással varázsoltuk még szebbé. Az itt található homokozó, mászóka, hinta, szintén a friss levegőn való mozgást szolgálják.

A pedagógiai munkát segítik a helyben rendelkezésre álló, számítógépek, laptopok, CD lejátszók, fényképezőgép, fénymásolók, nyomtatók, DVD lejátszó, projektor. Ezek alkalmazásával színesíthető a napi pedagógia módszer- és eszköztár.

2.1.2. Élelmezés (konyha)

A Bugaci Boróka Óvoda-Bölcsőde Többcélú Intézmény konyhája látja el a közétkeztetési feladatokat, működésénél az egészséges ételek készítése a fő szempont, a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírások betartása mellett.

Az élelmezés szorosan kapcsolódik az óvoda-bölcsőde tevékenységéhez is, hiszen az alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújtunk, amelynek része az étkeztetés biztosítása az allergiás gyermekek számára is. Nem csak az óvodások, bölcsődések részére, hanem az iskoláskorúaknak és az időseknek is.

A konyha helyileg a Rigó József Általános Iskolában található, ott került kialakításra és berendezésre, innen oldják meg az ételek át-és kiszállítását.

Az óvoda épületében a tálaló-mosogató munkát 1 fő konyhai kisegítő személyzet látja el.

2.1.2.1. Személyi és tárgyi feltételek

A konyhán dolgozó munkatársak (6 fő) mellett 1 fő az, aki az élelmezésvezetői feladatokat ellátja. Munkája sokrétű, mely figyelmet és szakértelmet kíván. Feladata a gyermekek étkeztetésének megszervezése, lebonyolítása, maga az anyagbeszerzés és a konyhai dolgozók munkájának irányítása. Mindezt annak szellemében, hogy szem előtt tartja az egészséges étrendet és a vonatkozó előírásokat.

A konyha jól felszerelt, korszerű konyhai gépek, nagy méretű üstök, segítik az itt dolgozók munkáját. A konyha korszerűsítésére, felújítására 2021-ben volt lehetőség, mely a minőségi ételkészítéshez járul hozzá.

3. Helyi programunk

Az óvodai nevelés országos alapprogramja pontosan meghatározza az óvodások nevelési elveit, melyre a helyi programunk épül. 1999 szeptemberétől „Helyi Nevelési Program” szerint működik az intézmény, amelyet legutóbb 2022-ben felülvizsgáltunk, aktualizáltunk. Ezen a programon és a minőségi munkavégzésen keresztül lehet igazán színvonalas oktató-nevelő munkát végezni. Ehhez az is szükséges, hogy a gyermekek, azok szülei, a dolgozók, és a fenntartó érdekei, céljai az intézményi célokkal egységben legyenek.

Óvodánk helyi pedagógiai programja a környezetünk adottságait figyelembe véve a néphagyomány ápolására építve a 3-7 éves gyermekek életkori és egyéni sajátosságait szem előtt tartva, az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztést, a szociális és értelmi érettség kialakítását, a tanulási zavarok megelőzését, valamint a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges feltételek megszervezését tűzzük ki célul.

Pedagógiai feladatainkat a mozgásra és a gyermekek fő tevékenységi formájára, a játéokra tervezzük, szervezzük.

A gyermekek fejlődését az óvodába lépéstől az óvodáskor végéig nyomon követjük. A gyermekek fejlődését a napi tevékenységek során folyamatosan figyelemmel kísérjük. Akinek szüksége van rá differenciáltan fejlesztjük, figyelembe véve az életkori és fejlettségi szintjét. Törekszünk a foglalkozásoknál komplex tevékenységeket összeállítani. Igazodunk a gyermekek érési üteméhez, fejlettségi szintjükhöz, a nevelési feladatok kapcsán ez elsődleges. A játék és a mozgás fontos szerepet kap az óvodai élet minden területén.

Környezetünk adottságait figyelembe véve, néphagyományba ágyazott neveléssel, természetközelséggel kívánjuk gazdagítani gyermekeink érzés és gondolatvilágát, ezáltal a gyermekek közelébe tudjuk hozni a természetet, megtanítjuk hogyan óvják azt és erősítjük bennük a környezettudatos magatartást.

Mindezekre építve óvodai nevelésünk az évszakokhoz kötődő ünneplő szokásainak és hagyományainak megismerését, megismertetését fontosnak tartja. Tevékenységeinket úgy szervezzük, hogy a gyermekek saját tapasztalataik által ismerkedjenek meg a környezetükkel, annak elemeivel, és az ott folyó élettel.

A néphagyományokra épülő játékeszközök elkészítésében ők is tevékenyen részt vesznek, ezáltal a népi játékok segítenek a mozgáskultúra fejlesztésében is. A szülők ezen pedagógiai törekvéseinket kezdettől elfogadják és segítik.

Amellett, hogy hagyományörző óvoda vagyunk, nagyon fontos az alap emberi értékek, átadása megőrzése is. Szem előtt tartjuk, hogy a gyermekek mindennapjaiba beépüljön az idősek iránti tisztelet is. Ennek érdekében a kicsik különböző előadásokkal készülnek az idősebb korosztály számára. Karácsonykor, Húsvétkor, Anyák napján és az Idősek Hetén stb., műsort adnak elő, ezzel is szorosabbá téve a kapcsolatot, a generációk között. Ezeket a programokat, az idősebbek szívesen fogadják és örülnek, hogy odafigyelést kapnak a település kis lakóitól.

A gyermekek személyiségének tiszteletben tartása mellett, fontos szempont a differenciált fejlesztés, egyéni foglalkoztatás. Nagy hangsúlyt fektetünk a lassabban fejlődő, lemaradó, beilleszkedési – magatartási és tanulási zavarokkal küzdő, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek fejlesztésére.

Minden gyermek számára biztosítjuk saját egyéni fejlődési ütemének megfelelő fejlesztését, a tehetségének felfedezését, kibontakoztatását, gazdag, változatos tevékenységek biztosítása által.

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek fejlődéséhez biztosítjuk a személyi és tárgyi feltételeket. A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, ebben óvodánk és bölcsődénk partnerként, segítő szerepet játszik.

Kollégáimmal együtt a ránk bízott gyermekek neveléséért, fejlődéséért felelősséget vállalunk. Nevelő munkánkat a helyi nevelési programunk alapelveire építjük, amely jól felépített, kidolgozott keretekbe határozza meg az óvodapedagógusok mindennapi munkáját.

Kiemelt feladatunk még, az egészséges életmódra nevelés, anyanyelvi nevelés, beszédfejlesztés, differenciált fejlesztés, környezetvédelem.

Az egészséges életmódhoz, az egészséges ételek megismerése is hozzájárul a helyi programunkban is nevesített cél, amelyre az ételmezési résznek (konyhának) van befolyása.

A község Könyvtárában és a Művelődési házban megvalósuló programok témái sok esetben épp a környezetvédelemre, néphagyományokra épülnek, ezeket a kiállításokat, eseményeket rendszeresen látogatjuk az óvodai csoportokkal is. A művelődési ház és a község rendezvényein évente többször vendégszerepelnek óvodásaink, ezzel színesítve a helyi műsorokat.

4. Kapcsolatrendszer

A Bugaci Boróka Óvoda – Bölcsőde Többcélú Intézmény és a település vezetői között a folyamatos, jó kapcsolatra nagy hangsúlyt fektettünk eddig is és ezután is. A gazdasági nehézségek ellenére számukra is alapvető célkitűzés volt az intézmények biztonságos, színvonalas működtetése. A továbbiakban is számítunk az aktív együttműködésre, a jó kommunikációra és támogatásra.

Család és óvoda:

A szülőkkel való együttműködés és jó kapcsolat elengedhetetlen a közös célok eléréséhez. A szülői vélemények, visszacsatolások fontosak számunkra. A Szülői Munkaközösség ideális terep a közös munkához, valamint a szülői értekezletek, fogadó órák is ezért hasznosak.

A szülőkkel való közös programok: Családi nap, Szent György napi vásár, mind olyan alkalmak, amelyek közelebb hozzák a családokat, az intézmény nyitottságát hangsúlyozva. A szülői támogatással, összefogással megvalósuló fejlesztések is éppen emiatt jelentősek, hiszen közösen tehetünk azért, hogy a gyermekek zöldebb környezetben, rendezettebb udvaron tölthessék napjaikat.

Óvoda és a fenntartó:

A fenntartó biztosítja az óvoda működéséhez szükséges feltételeket és tiszteletben tartja az óvoda szakmai önállóságát.

Az elmúlt időszakban többször volt lehetőség pályázati keretek között fejlesztéseket végrehajtani az intézményben, melyek a fenntartó segítségével valósulhattak meg.

Rendezvényeken, szakmai programokon való megjelenésre való felkéréseknek is rendszeresen eleget teszünk. A fenntartó kérésének megfelelően aktívan részt veszünk ezen alkalmakon, mely erősíti a kapcsolattartást minden formában.

Óvoda és bölcsőde:

A bölcsődés korú, valamint később az óvodás korba lépő gyermekek korosztályi átmenetének megkönnyítése érdekében a gyermekekkel foglalkozó szakemberek közötti tapasztalatcsere, valamint közös programokon való részvétel valósul meg. Ezen átmenet komoly kihívás mind a gyermekek, mind pedig a velük foglalkozó szakemberek, óvodapedagógusok számára. Ezen időszak megkönnyítésének és fokozatosságának megvalósításáért együtt vagyunk felelősek.

Óvoda és iskola:

Fontos az intézmények közötti nyitottság és a jó kommunikáció. Ehhez járul hozzá a Nyílt nap, amelyen a tanító nének, bácsik részt tudnak venni. Ellátogatunk az első osztályos gyermekekhez, mely betekintést enged az óvodások számára egy új, izgalmas időszakba.

Rendezvényeinken szívesen látjuk az iskola részéről illetékes személyeket. Bennünket is rendszeresen hívnak ilyen jellegű bemutatkozó alkalmakra, melyeken szívesen veszünk részt.

Célom a jövőben is a folyamatos és aktív kapcsolattartás, az eredményes együttműködés fenntartása.

Külső kapcsolatok:

A szomszédos településekkel és azok óvodáival, bölcsődéivel is meg kell tartani és ha lehet fejleszteni az eddigi kapcsolatokat, hiszen az értékek közös tisztelete, a hagyományok és a kultúra őrzése együttes erővel, tapasztalatok cseréjével remekül kivitelezhető. Egymás nézőpontjának megismerése elősegítheti szakmai tevékenységünket is.

5. Vezetői program

Elsődlegesen kiemelném a pedagógusok – kisgyermeknevelők munkáját a nevelési és oktatási folyamatok gyakorlati megvalósításának irányítását, a munkatársak motiválását a jobb eredmények elérése érdekében.

Elengedhetetlen, hogy óvodánkban olyan munkatársak dolgozzanak, akik személyes tulajdonságaikkal és a nevelő munkájuk hatékonyságával a csoportban és a csoporton kívül végzett tevékenységekkel felelősséget vállalnak a közös célok és feladatok megvalósításáért, a gyermekek érdekeit mindig szem előtt tartják, szaktudásukat folyamatosan fejlesztik.

Minden segítséget igyekszünk megadni a szakmai fejlődésükhöz, vezetőként különösen fontosnak tartom és támogatom az egyéni tanulási célok megvalósulását.

Ahhoz, hogy ezek a személyi, egyéni feltételek megvalósulhassanak, lényeges, hogy a kollektíva minden tagja biztosítva legyen arról, hogy számít a véleménye, a közösség részét képezi. Ehhez az, hogy a vezető partnerként kezelje a munkatársakat, elengedhetetlen. Szeretném, ha ez biztosítva lenne a jövőben is, erre kívánok törekedni. A kellemes munkahelyi légkör kialakítása és fenntartása meghatározó számomra, ez egyben feltétele is annak, hogy az óvónői párok jól együtt tudjanak működni, összehangoltan, megosztva végezzék feladataikat, valamint egyeztessék pedagógiai elveiket és nevelési gyakorlatukat.

A szakmai munka színvonalának emelése nem valósítható meg a nevelőtestület, valamint a fenntartó támogatása és együttműködése nélkül.

A hatékony, magasszínvonalú szakmai munkavégzést szorgalmazzuk, valamint azt, hogy az intézmény érdekeit teljes mértékben szem előtt tartva, együttműködve tudjunk döntéseket hozni. Vezetői munkám során ösztönözni kívánom mindezen hozzáállás, attitűd erősítését.

Vezetési elképzeléseim alapját az adta, hogy ismerem a munkatársaimat, az intézményt, azok erősségeit, gyengeségeit, lehetőségeit. Feladataimat és céljaimat is ennek alapján határoztam meg.

Vezetői programom elsődleges célja továbbra is, olyan óvodai és bölcsődei nevelés feltételeinek megteremtése, amely elősegíti a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését és az életkori sajátosságoknak megfelelő egyéni fejlesztés biztosítását.

Kiemelt feladatommak tartom a szociális hátrányban lévő gyermekek felzárkóztatását és szakember által nyújtott segítségadását.

Az intézmény minden dolgozójának szakmai megújulását, továbbképzési lehetőségét támogatom.

Legjobb tudásom szerint, egy olyan feltételrendszer megteremtése, ahol valamennyi gyermekünk biztonságban és jól érzi magát az intézményben töltött idő alatt, a szülők örömmel bízzák ránk a legföltettebb „Kincsüket”, a munkatársak szívesen dolgozzanak.

Ehhez nélkülözhetetlen a jó intézményi klíma megteremtése, amely elősegíti a magas színvonalú, konstruktív pedagógiai munkát, növeli a dolgozó elkötelezettségét és elhivatottságát is.

5.1. Célmeghatározások

„Csak boldog gyermekből lehet boldog felnőtt”

/Kodály Zoltán/

- Meggyőződésem, hogy csak közös értékrendet valló, harmonikus kollektíva nevelhet kiegyensúlyozott, boldog gyermekeket.
- Tapasztalatom szerint a folyamatos kapcsolattartásnak nélkülözhetetlen eszköze a megfelelő kommunikáció és információáramlás.
- A Bugaci Boróka Óvoda- Bölcsőde vezetőjeként, szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt szeretnék működtetni, a munkatársak és a szülők közreműködésével.

- A partneri kapcsolatok ápolását a továbbiakban is komolyan vesszük, hiszen általuk tudunk informálódni, fejlődni és segítséget is nyújtunk egymásnak, ha igény van rá.
- A tervező, szervező, irányító és ellenőrző funkciókat, a törvényességnek, a fenntartói elvárásoknak, az SZMSZ-ben, a Házi rendben és a munkaköri leírásokban foglaltak alapján kívánom megvalósítani.
- Véleménynyilvánítás biztosítása a kollégák számára.
- A tisztázott hatáskörök és meghatározott feladatok /munkaköri leírások/ ismertetése.
- Reális teljesítményértékelés /meghatározott szempontok alapján/, mely kiemelten fontos a kollégák felé történő visszacsatolásban.

Célom, hogy összegezzem az intézményben eddig megvalósult fejlesztéseket, majd ezt követően bemutassam a jövőbeli elképzeléseimet a Bugaci Boróka Óvoda- Bölcsődében.

Számos, olyan eredményt értünk el az elmúlt években, amelyek gazdagították, színesítették az óvodai életet, mind a gyermekek, szülők, mind a dolgozók megelégedettségére. Továbbá néhány olyan eszköz, felszerelés is beszerzésre került, amely az egészség megóvását, vészhelyzetek, sürgős esetek azonnali kezelését szolgálja.

- Ivókút kialakítása az udvaron.
- Parajdi sófal kialakítása az egyik csoportszobában, egészségesebb és tisztább levegő biztosítása érdekében.
- Az udvaron található "zsibongó" épületének felújítása.
- Az óvoda udvarának füvesítése, zöldítése.
- Az intézmény névadó növényének ültetése az előkertben (6 db boróka csemete).
- EPIPEN Junior oldatos injekció beszerzése, allergiás vészhelyzetek esetére.
- Légútba szorult idegentest eltávolító eszköz biztosítása az intézményben.
- „Biztonságos Óvoda” cím elnyerése.
- „Állatbarát Óvoda” cím elnyerése.
- Két csoportszoba laminált parketta borítást kapott.
- Udvarunkon új játékeszközök kerültek elhelyezésre.
- Tornaszoba megépülése.

- Megvalósult az egyik felnőtt mosdó felújítása.
- Folyamatban van az egyik gyermek mosdó felújítása is.
- A „konditerem” néven ismert épület elbontása és ezzel együtt az udvaron lévő nagy szennyvíztároló megszüntetése.
- Egy helyi fafaragó művész felajánlásával, a régi óvoda címere és egy családot ábrázoló kép is készült, mely az óvoda épületét díszíti.

Törekszünk a pályázati források adta lehetőségeket maximálisan kihasználni, ahol erre lehetőség van. A fenntartó segítségével és közreműködésével több sikeres pályázat keretében szerezhettünk be eszközöket, felszereléseket az óvoda javára.

Több olyan fejlesztés is megvalósult, amely szülői összefogással, segítséggel külső partnerek általi felajánlással tudott eredményes lenni. Köszönjük, hogy ilyen aktívan részt vesznek az intézmény előrehaladásában, ezáltal a gyermekek nevelési környezetének alakításában.

5.1.1. Konkrét tevékenységek, fejlesztési lehetőségek meghatározása

- Az óvoda-bölcsőde tevékenységéhez kapcsolódóan a gyermekek fejlődése érdekében, a szülőkkel való kapcsolatépítését és fenntartását.
Lehetőséget kell biztosítani a szülőknek, hogy megismerjék az óvodai nevelési módszereket, programjainkat, mindezt nyílt napok, családlátogatások, családi napok alkalmával.
- A gyermekek személyiségének és képességének önmagához mért fejlesztése.
Ez a lehetőség eddig is biztosított volt számukra, ezek után is ezen a színvonalon nyújtjuk részükre.
- Az eredményekre, elvárásokra, tapasztalatokra alapozott innováció és a szakmai munka fejlesztése.
Továbbképzéseken, szakmai konferenciákon való részvétel, az itt szerzett tapasztalatok gyakorlatban való alkalmazása intézményeinkben.
- Az óvoda hagyományainak megőrzése, a folyamatos szakmai fejlődés és fejlesztés figyelembevételével.

Hagyományörző rendezvényeken való részvétel, ismeretek elsajátítása, gyakorlatba építése.

- Intézmények értékeinek közvetítése partnereink felé.
Partnereink vendégként, szereplőként való meghívása a különböző rendezvényeinkre, programjainkra, ezáltal tevékenységeink széles körű megismertetése.
- Korábban is törekvés volt arra, hogy a láb- és tartás javító gyakorlatok bevezetése kerüljenek a csoportokban. Ez a tevékenység szakember bevonásával 2023-tól megvalósult. Szeretném, ha a jövőben is folytatódni tudna és a gyakorlatokat továbbra is végeznék azon gyermekek körében, akiknél szükséges.
- Az étkeztetésre vonatkozóan, nagyon fontos, hogy biztosítsuk az egészséges ételleket, megfelelő minőségben, az új közétkeztetésről szóló 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendeletnek megfelelően, amely a táplálkozás-egészségügyi előírásokat tartalmazza.

Folyamatosan figyelem azokat a lehetőségeket, amelyeket meg tudunk ragadni annak érdekében, hogy tovább fejlődhessünk. Gondolok itt pályázati forrásokra, önerőből megvalósítható ötletekre, egyéb kreatív megoldásokra, melyekkel tovább gazdagíthatjuk óvodánkat.

Néhány konkrét ötlet azok közül, amelyek terveim szerint a jövőben kivitelezhetőek számunkra.

- Zenesarok kialakítása az óvoda udvarán.
- Az óvoda másik gyermekmosdójának felújítása.
- „Barátság pad” kialakítása az udvaron a magányos vagy nehezen barátkozó gyermekek számára.
- A gyermekek folyosón lévő öltözőinek cseréje.
- A másik felnőtt mosdó felújítása.
- Néphagyományok további erősítése, ápolása, új ötletek mentén
- Rendelkezésre álló alapanyagok, kreatív, újszerű felhasználása az óvodai környezetben.

- Környezettudatos nevelés céljából, a használt sütőolaj gyűjtése nem csak az intézmény számára, hanem a falu lakóinak is lesz rá lehetősége nálunk elhelyezni - már folyamatban van, a megállapodás megtörtént.
- Pályázaton nyert ágyneműanyagokból új huzatok készítése a gyermekeknek – ezáltal a szülőknek tudunk segítséget nyújtani, így nem szükséges újat vásárolniuk.
- A dolgozóknak és gyermekeknek is népviseleti ruha varrása, melyhez az anyagot pályázati forrásból fedezzük.

6. Záró gondolatok

Egy intézmény jelenéről és jövőjéről gondoskodni különleges feladat, főleg, hogy gyermekek életminősége a tét. A mi óvodánk egy, olyan hely ahová jó bemenni, jó lenni, jó dolgozni, ahol jó gyermeknek lenni.

A legfontosabb, hogy a ránk bízott gyermekek olyan óvodában, bölcsődében nevelkedjenek, tevékenykedjenek, ahol minden az Ő érdeküket, fejlődésüket segíti, ezért is tartom lényegesnek az együtt gondolkodást, a közös munkát, az egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását.

Hivatásomból és gyermek szeretetemből adódóan is a gyermekek, testi- lelki fejlődését tartom szem előtt elsődlegesen. Minőségi oktatásuk, nevelésük, egészségük biztosítása pedig, a jövőnk záloga.

Fontosnak tartom, hogy a munkatársak, a dolgozók közössége minél magasabb pedagógiai, pszichológiai kultúrát képviseljen, mely hivatástudattal párosul, ezáltal továbbra is színvonalas, eredményes intézményt működtethessünk mindenki megelégedettségére.

A közösen kialakított célok megvalósítása az együttműködés hatékonysága és eredményessége azon múlik, hogy az emberi és szakmai kapcsolatban a bizalom, az alkotókedv, egymás kölcsönös támogatása mennyire tud kibontakozni.

Az intézmény zavartalan és hatékony működése érdekében, fontos feladatomban tartom a közös és összehangolt munkát. Céлом, hogy a rendelkezésemre álló személyi és tárgyi feltételekkel biztosítani tudjam az intézmény törvényes működését, a magas szintű szakmai színvonal további emelését.

Kolléganőim szakmai önállóságát támogatom, de továbbra is szakmai igényességet, elkötelezettséget, minőségi munkavégzést várok Tőlük.

Vezetői munkámban a mindennapi teendők mellett, kiemelten fontos szerepet kap az ezen pályázatomban meghatározott elvek, célok megvalósítása, egy olyan jól szervezett közösség, kollektíva támogatásával, amelynek tagjai hasonló nézőpontot képviselnek, mint én.


Szeretném megköszönni a segítségét azoknak, akik az elmúlt időszakban támogattak, biztattak és bátorítottak, hogy folytassam a megkezdett szakmai pályafutásomat.

Vezetői feladatra vállalkozni számomra azt jelenti, hogy alázattal, elkötelezettséggel, a legjobb szakmai tudással végezzem a feladatot. Vezetői munkám során továbbra is számítok munkatársaim szakmai tudására, segítő munkájukra. Továbbra is szeretném az intézmény jó hírnevét megőrizni, tovább vinni. A gyermekeknek és szüleinek boldog óvodás és bölcsődés időszak megélését biztosítani.

Számomra a vezetői tisztség nem rang, hanem szolgálat. Szolgálni azokat az alkalmazottakat, munkatársakat, és a fenntartót, akik bizalmat szavaztak a vezetőnek ahhoz, hogy munkájukat irányítsa, megfeleltesse azt a fenntartói érdekeknek, valamint, hogy együtt, egymásért a kitűzött cél érdekében munkálkodjanak.

Bugac, 2023.07.11.

Tisztelettel:


Endre Edit
pályázó